



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

16º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR: REGINA E JOSIANE TURMA: CLASSE ESPECIAL A e B

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA / CIÊNCIAS/
HISTÓRIA / GEOGRAFIA / ENSINO RELIGIOSO.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14/06 a 18/06 de 2021.

ALUNO (A): _____

Senhores pais e responsáveis

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades **nas folhas impressas**. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras Regina e Josiane

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p><u>Língua Portuguesa</u>: gênero textual: cantiga de roda; relação grafema X fonema; confronto letra B e P; escrita de palavras.</p> <p><u>Matemática</u>: Numeração, medidas de comprimento não padronizadas.</p> <p><u>Ciências</u>: Órgãos dos sentidos, localizações, estímulos e funções.</p> <p><u>História</u>: História de vida, história do nome, características pessoais e familiares.</p> <p><u>Geografia</u>: Mapas mentais e diferentes formas de representação espacial.</p> <p><u>Ensino Religioso</u>: O sentido de organização social e pertencimento nos espaços de vivência (família, a escola, o bairro e a cidade).</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • Ler cantiga de roda. • Identificar o som das letras P e B. • Escrever palavras novas ou do uso cotidiano corretamente. • Completar sequências de números. • Comparar comprimentos (mais alto, mais baixo, mais largo, mais estreito). • Relacionar as partes do corpo humano com os sentidos, reconhecendo o que podemos perceber por meio deles. • Conhecer e relatar a história de vida e do próprio nome. • Analisar desenhos e mapas mentais com base em itinerários e localização. • Reconhecer que o seu nome e o das demais pessoas os identificam e os diferenciam.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Através dos registros escritos, desenhos, observações, realização das atividades solicitadas.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Organize seus estudos!! Em seu material impresso coloque o nome antes de realizar as atividades.</p>



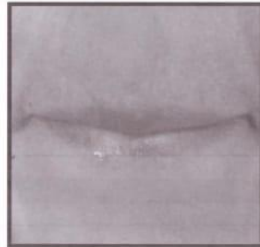
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Dia 14/06 (segunda-feira)

LÍNGUA PORTUGUESA

OBSERVE ABAIXO AS BOQUINHAS QUE REPRESENTAM O SOM DA LETRA **P** E DA LETRA **B**.



P



B

ASSISTA AO VÍDEO DE EXEMPLO SOBRE O SOM DAS LETRAS P E B, TENDE PRONUNCIAR O SOM COMO DEMONSTRA NO VÍDEO.

<https://www.youtube.com/watch?v=he5q7sgNWcY>

1- OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO, CIRCULE AS QUE INICIAM COM A LETRA **P**. DEPOIS ESCREVA COMO CONSEGUIR O NOME DAS FIGURAS NA LINHA ABAIXO.



















2- TENDE REALIZAR A LEITURA DA CANTIGA DE RODA, DEPOIS CIRCULE AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRAS B E P.

PIRULITO QUE BATE , BATE

PIRULITO QUE BATE BATE
PIRULITO QUE JÁ BATEU
QUEM GOSTA DE MIM É ELA
QUEM GOSTA DELA SOU EU

PIRULITO QUE BATE BATE
PIRULITO QUE JÁ BATEU
A MENINA QUE EU GOSTAVA
NÃO GOSTAVA COMO EU



danzinhaeduca

MATEMÁTICA

1- OBSERVE O QUADRO NUMERADO DE 1 A 50, E ABAIXO, SUBSTITUA OS SÍMBOLOS PELOS NÚMEROS QUE FALTAM DE ACORDO COM OS DESENHOS.

1	2		4		6	7	8		10
	12		14		16	17	18		20
	22		24	25	26		28	29	
31		33	34		36	37	38		40
41		43	44	45		47		49	50

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
								<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

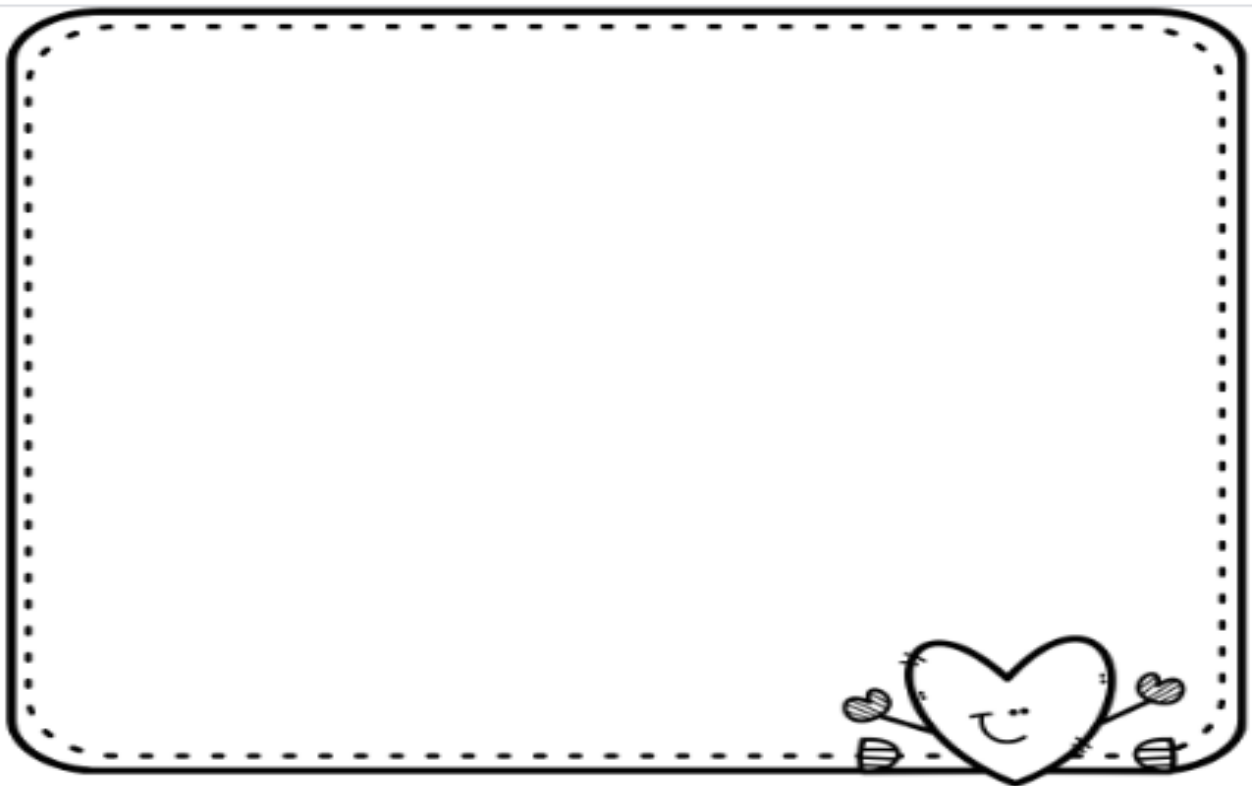
Dia 15/06 (terça-feira)

HISTÓRIA

ESSA É A FAMÍLIA DO CEBOLINHA.



1- DESENHE, NO QUADRO ABAIXO, A SUA FAMÍLIA.



2- MARQUE AS PESSOAS QUE TAMBÉM FAZEM PARTE DA SUA FAMÍLIA

() PAI

() MÃE

() PADRASTO

() MADRASTA

() IRMÃO

() IRMÃ

() AVÓ

() AVÔ

() TIA

() TIO



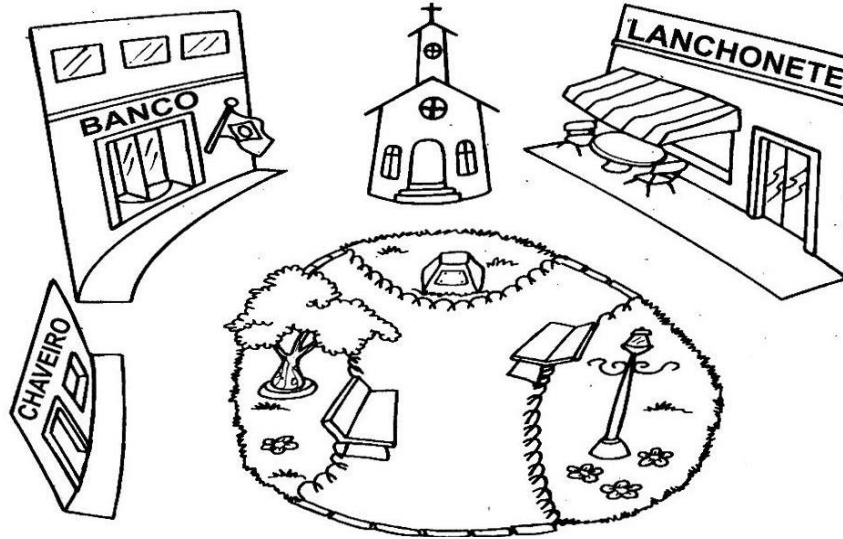


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

GEOGRAFIA

1) OBSERVE ABAIXO O DESENHO DA LOCALIZAÇÃO DA PRAÇA E RESPONDA:



DE ACORDO COM A LOCALIZAÇÃO, O QUE ESTÁ NO CENTRO? _____

A- O QUE ESTÁ À DIREITA DA IGREJA? _____

B- O QUE SE LOCALIZA À ESQUERDA DA IGREJA? _____

C- E À ESQUERDA DA PRAÇA? _____

D- QUAIS OS ESTABELECIMENTOS EXISTEM AO REDOR DA PRAÇA?

Dia 16/06 (quarta-feira)

CIÊNCIAS

1- NUMERE OS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS DE ACORDO COM AS SUAS FUNÇÕES.



(1) OLFATO



(2) TATO



(3) AUDIÇÃO



(4) VISÃO



(5) PALADAR

() OUVIDO

() BOCA

() NARIZ

() MÃO

() OLHOS



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LÍNGUA PORTUGUESA

1- FALE O NOME DAS FIGURAS E ESCREVA QUE LETRA ESTÁ PRESENTE EM SEU NOME: **P** OU **B**.

1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

ENSINO RELIGIOSO

AS PESSOAS SÃO IDENTIFICADAS E RECONHECIDAS PELO SEU NOME E SOBRENOME. NORMALMENTE O NOME É ESCOLHIDO PELOS PAIS, E O SOBRENOME É O DA FAMÍLIA (DO PAI E DA MÃE).





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

A CARTEIRA DE IDENTIDADE É UM DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO PESSOAL OBRIGATÓRIO, NELE CONTÉM INFORMAÇÕES IMPORTANTES COMO O NOME, O NOME DOS PAIS, DATA DE NASCIMENTO ENTRE OUTROS, OBSERVE UM EXEMPLO ABAIXO.



1) COMPLETE A CARTEIRA DE IDENTIDADE COM SUAS INFORMAÇÕES PESSOAIS.

Número do Registro _____

Nome _____

Filiação _____

Naturalidade _____ Data _____

Válida em todo o território nacional

Assinatura do Portador _____

Retrato

Polegar Direito

Carteira de Identidade



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Dia 17/06 (quinta-feira)

LÍNGUA PORTUGUESA

1- PINTE SOMENTE AS FIGURAS QUE TEM SEU NOME ESCRITO DE FORMA CORRETA E CORRIJA O NOME QUE ESTIVER ERRADO.



PERA

ERA



APAJUR

A AJUR



APELHA

A ELHA



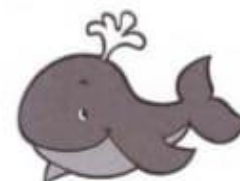
PIBOCA

I OCA



APITO

A ITO



PALEIA

ALEIA



PONÉ

ONÉ



CABACETE

CA ACETE



LÁPIS

LÁ IS



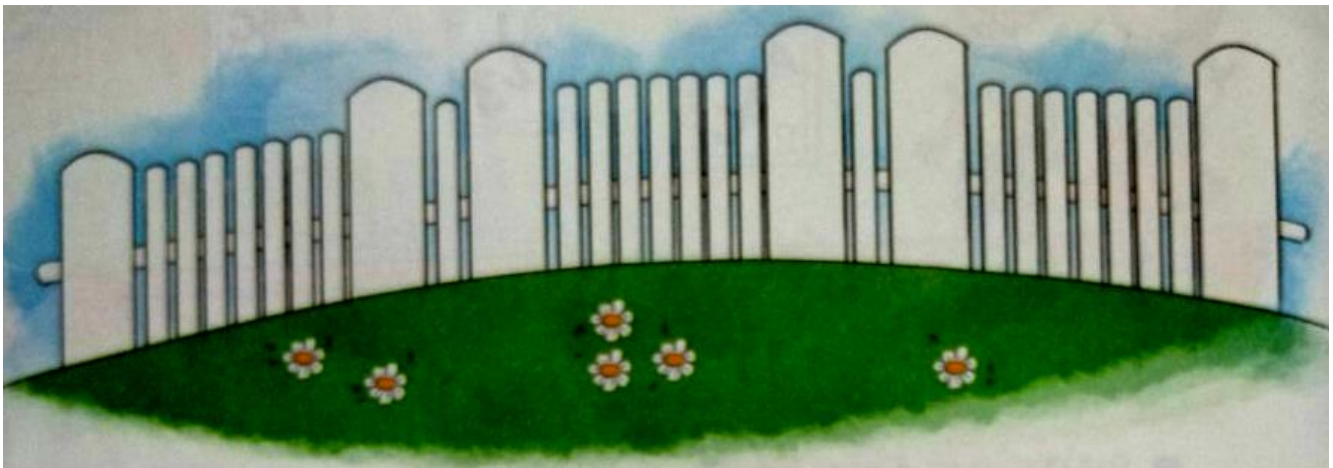
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA

1- VEJA O QUE DIANA DIZ E CONTORNE O VESTIDO QUE ELA VAI COMPRAR.



2- OBSERVE A CERCA DO JARDIM DE UMA PRAÇA E FAÇA O QUE SE PEDE A SEGUIR.



- A) PINTE AS MADEIRAS MAIS **FINAS** DE VERDE.
- B) PINTE AS MADEIRAS MAIS **GROSSAS** DE AZUL.

Dia 18/06 (sexta-feira)

Dia reservado para as aulas específicas



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

16º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORA: MARLI APARECIDA DO CARMO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 À 18 DE JUNHO.

ALUNO (A):TURMA: CLASSE ESPECIAL

O QUE ESTUDAR?	- UNIDADE TEMÁTICA: ARTES VISUAIS, ARTES INTEGRADAS, MÚSICA. - OBJETO DE CONHECIMENTO: MATRIZES ESTÉTICAS, PROCESSO DE CRIAÇÃO, MATERIALIDADES. - CONTEÚDOS: MANIFESTAÇÕES CULTURAIS E ARTÍSTICAS: CANTORES BRASILEIROS; REGIONALISMO (REGIÃO - SUL) -SERTANEJO - NHÔ BELARMINO & NHÁ GABRIELA. - MÚSICA: GÊNERO MUSICAL –SERTANEJO RAIZ. - ELEMENTOS DA COMPOSIÇÃO: BIDIMENSIONAL
PARA QUE ESTUDAR?	- CONHECER A CULTURA DO SUL BRASILEIRO; - CONHECER A VIDA E UMA DAS MÚSICAS DO ARTISTA ESCOLHIDO, BEM COMO CONTEXTUALIZAR AO TEMA FESTAS FAMILIARES (RODAS DE VIOLA)
COMO ESTUDAR?	- ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	- FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE SE FIZEREM NECESSÁRIOS.

16º ROTEIRO DE ARTE

OLÁ, CRIANÇAS! TUDO BEM COM VOCÊS? VAMOS A NOSSA AULA DE ARTES? HOJE VAMOS CONHECER UM POUCO SOBRE A CULTURA DO SUL BRASILEIRO. MÚSICA SERTANEJA RAIZ.

OS ARTISTAS E SUAS VIDAS: NHÔ BELARMINO & NHÁ GABRIELA FORAM UMA DUPLA SERTANEJA FAMOSA DE CURITIBA, PARANÁ. E O NOME ARTÍSTICO DA DUPLA FORMADA POR SALVADOR GRACIANO E DE SUA ESPOSA JÚLIA ALVES GRACIANO.

EM HOMENAGEM À DUPLA, A CIDADE DE CURITIBA CRIOU A FONTE “MOCINHAS DA CIDADE”, LOCALIZADA NO CENTRO DE CURITIBA E CUJO NOME É UMA HOMENAGEM À COMPOSIÇÃO DE MESMO NOME. ESTA CANÇÃO FOI GRAVADA PELA PRIMEIRA VEZ NOS ANOS DE 1950 E FOI O MAIOR SUCESSO DA DUPLA.



GRALHA AZUL NHÔ BELARMINO E NHÁ GABRIELA	
MORENA QUE BICHO É AQUELE QUE CANTOU LÁ NO SERTÃO? FOI A LINDA GRALHA AZUL NA HORA DE PLANTAR O PINHÃO	GRALHA AZUL DO PARANÁ REPRESENTA A PLANTAÇÃO QUERO-QUERO DOS MEUS PAGOS SIMBOLIZA A TRADIÇÃO
GAÚCHO QUE BICHO É AQUELE QUE CANTOU LÁ NAS COXILHAS? É MEU LINDO QUERO-QUERO SENTINELA FARROUPILHA	QUERO-QUERO DO RIO GRANDE ESTÁ QUERENDO SE CASAR COM A LINDA GRALHA AZUL TRADIÇÃO DO PARANÁ



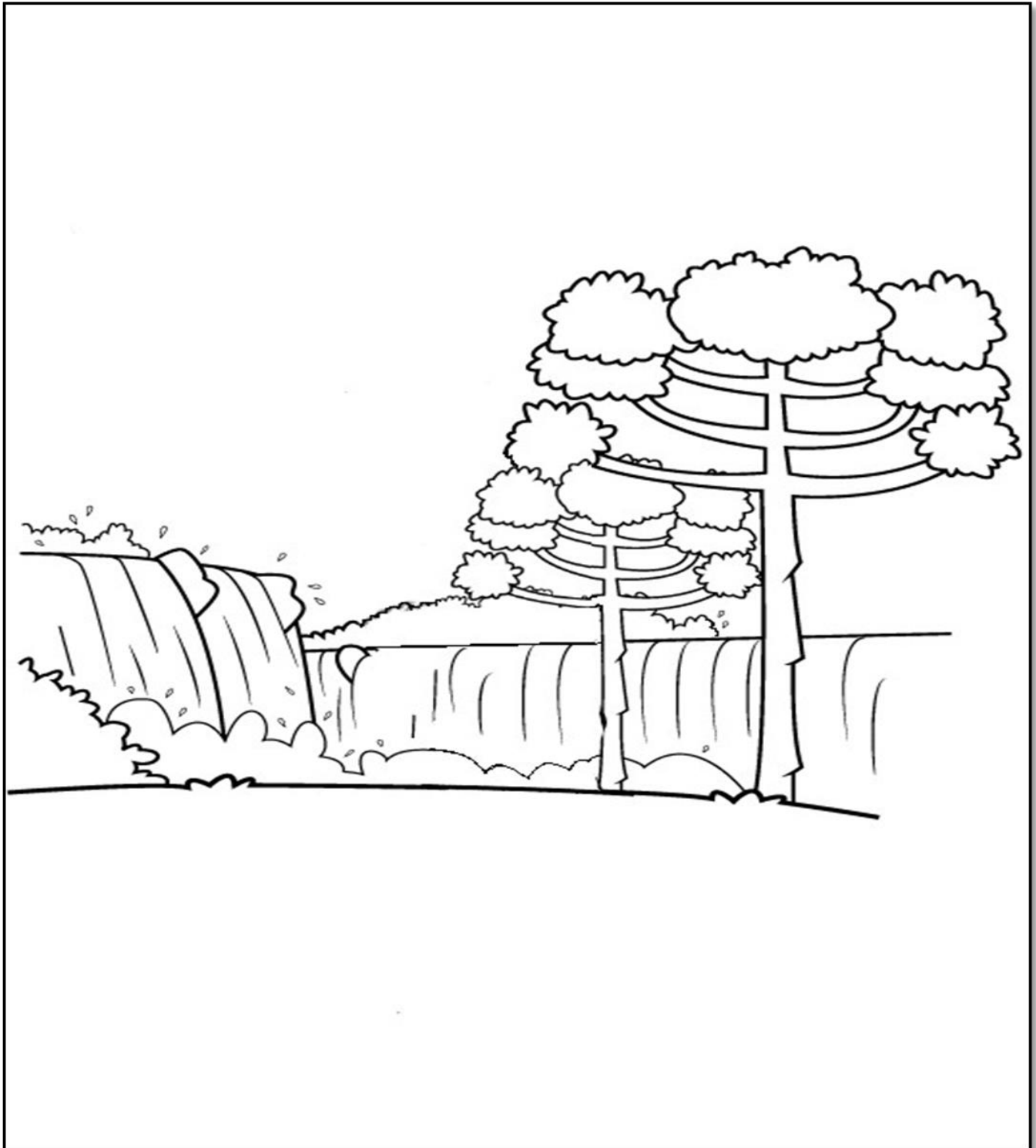
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PARA CONHECER O RITMO DA MÚSICA É SÓ CLICAR NO LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=rNGjZp5xEiQ>

ATIVIDADE: DESENHAR O PASSÁRO QUE É O TÍTULO DA MÚSICA E SÍMBOLO DO PARANÁ, A GRALHA AZUL.

DESENHE QUANTOS PASSÁROS DE GRALHA AZUL VOCÊ QUISER NA PAISAGEM DO PARANÁ.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**16º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

NAME: _____

TURMA: CLASSE ESPECIAL _____ **DATE:** ____/____/____

PROFESSOR (A): JACQUELINE DANIELE GUIDO SARMENTO SILVA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 18 DE JUNHO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO.

<https://www.youtube.com/watch?v=J6Ae6wGglr0>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

PRÁTICA DE LINGUAGEM- INTERAÇÃO DISCURSIVA.

OBJETO DE CONHECIMENTO- AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM- CONHECER E COMPREENDER COM APOIO DO PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MEMBROS DA FAMÍLIA.

CONTEÚDO- REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUNS MEMBROS DA FAMÍLIA EM INGLÊS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MEMBROS DA FAMÍLIA.

PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

FATHER/DAD (PAI/PAPAI) **MOTHER/MOM** (MÃE) **SISTER** (IRMÃ) **BROTHER** (IRMÃO)

BABY (BEBÊ) **GRANDMOTHER** (AVÓ/VOVÓ) **GRANDFATHER** (AVÔ/VOVÔ)

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- COM AJUDA DO PROFESSOR, LEIA O TEXTO E DEPOIS CIRCULE OS NOMES DOS MEMBROS DA **FAMILY** (FAMÍLIA) EM INGLÊS.
- PROCURE O CAMINHO E LEVE A MENINA ATÉ A SUA FAMÍLIA.
- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

INGLÊS 16º ROTEIRO

NAME: _____

TURMA: CLASSE ESPECIAL _____ **DATE: JUNE/** ____ **/2021.**

- COM AJUDA DO PROFESSOR, LEIA O TEXTO A SEGUIR.
- CIRCULE NO TEXTO OS NOMES DOS MEMBROS DA **FAMILY** (FAMÍLIA) EM INGLÊS.

MY FAMILY (MINHA FAMÍLIA) 

I LOVE MY FAMILY (EU AMO MINHA FAMÍLIA)

I LOVE MY FAMILY (EU AMO MINHA FAMÍLIA)

MY **MOTHER** (MINHA MÃE)

MY **FATHER** (MEU PAI)

I LOVE MY FAMILY (EU AMO MINHA FAMÍLIA)


I LOVE MY FAMILY (EU AMO MINHA FAMÍLIA)

MY **GRANDMOTHER** (MINHA AVÓ)


MY **GRANDFATHER** (MEU AVÔ)

I LOVE MY **SISTER** (EU AMO MINHA IRMÃ)

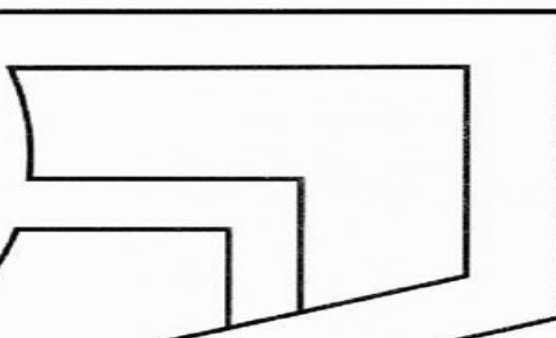
I LOVE MY **BROTHER** (EU AMO MEU IRMÃO)


I LOVE YOU, TOO! (EU AMO VOCÊ TAMBÉM)) 

PROCURE O CAMINHO.
LEVE A **GIRL** ATÉ A SUA **FAMILY**.
LEVE A MENINA ATÉ A SUA FAMÍLIA.



GIRL





FAMILY-FAMÍLIA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

16º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR MANHÃ: SILDIMAR ANTONIO CHAVES

PROFESSORA TARDE: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 18 DE JUNHO DE 2021

NOME: _____ TURMA: CLASSE ESPECIAL _____

UNIDADE TEMÁTICA: DANÇAS

OBJETO DE CONHECIMENTO: BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA

CONTEÚDO: CAVALO GULOSO

- 1- O QUE VAMOS APRENDER?** BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA – CAVALO GULOSO.
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** IDENTIFICAR OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS (RITMO, ESPAÇO, GESTOS) DAS BRINCADEIRAS CANTADAS, CANTIGAS DE RODA, BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS, VALORIZANDO E RESPEITANDO AS MANIFESTAÇÕES DE DIFERENTES CULTURAS.
- 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** PREPARE UM ESPAÇO ONDE A CRIANÇA CONSIGA SE MOVIMENTAR COM TRANQUILIDADE PARA QUE ATRAVÉS DA BRINCADEIRA CANTADA “CAVALO GULOSO”, REALIZE MOVIMENTOS EXPLORANDO A LATERALIDADE.

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=VVn0G-DwCrU>

EU TINHA UM CAVALO GULOSO, GULOSO COMIA CAPIM,
DE TANTO COMER CAPIM,
FICOU COM A BARRIGA ASSIM (GESTO MOSTRANDO A BARRIGA GRANDE)
ASSIM, ASSIM, ASSIM, HEI! (PODE FAZER PULANDO OU GIRANDO)
ASSIM, ASSIM, ASSIM HEI!

EU TINHA UM CAVALO GULOSO, GULOSO COMIA CAPIM,
DE TANTO COMER CAPIM,
FICOU COM A PERNA ASSIM (GESTO MOSTRANDO A PERNA TORTA)
ASSIM, ASSIM, ASSIM, HEI!
ASSIM, ASSIM, ASSIM HEI!

EU TINHA UM CAVALO GULOSO, GULOSO COMIA CAPIM,
DE TANTO COMER CAPIM,
FICOU COM A OUTRA PERNA ASSIM (GESTO MOSTRANDO A OUTRA PERNA)
ASSIM, ASSIM, ASSIM, HEI!
ASSIM, ASSIM, ASSIM HEI!

EU TINHA UM CAVALO GULOSO, GULOSO E COMIA CAPIM,
DE TANTO COMER CAPIM,
FICOU COM O PESCOÇO ASSIM (GESTO MOSTRANDO O PESCOÇO TORTO)
ASSIM, ASSIM, ASSIM, HEI!
ASSIM, ASSIM, ASSIM HEI!



4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PINTE O CAVALO E PREENCHA AS LETRAS QUE FALTAM.

**COM MUITO CAPRICHOS, DEIXE O CAVALO
BEM COLORIDO, DEPOIS ESCREVA AS LETRAS
FALTOSAS!**



C	A	V	A	L	O
C		V		L	
	A		A		O